



Asignatura de Lengua y Cultura Indígena

2° ciclo básico

Teresa Huenupan (+56935231572)

OBJETIVO: Reconocer y valorar la celebración del we tripantu a través de la remembranza de sus saberes escolares y familiares

**IMPORTANTE ESTE MATERIAL DEBE PEGARSE EN EL CUADERNO DE ALCI.
ESTE CONTENIDO SE PROFUNDIZARÁ EN LAS CLASES ON LINE**

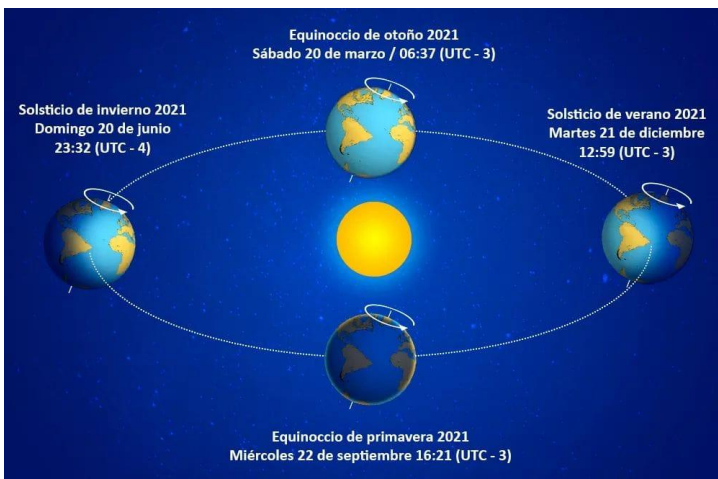


Texto 1: We Tripantu o Wiñol Tripantu

El We Tripantu, la nueva salida del sol (termino actual) o Wiñol Tripantu, el retorno del sol (termino más antiguo).

Como ya es sabido, el We Tripan(tu) marca el inicio del pukem (invierno) y el inicio del ciclo anual de acuerdo con el mapunche rakisuum (pensamiento mapuche), concepción compartida con muchos otros pueblos preexistentes y naciones ancestrales del Monkoll Mapu o planeta Tierra.

De lo anterior se concluye que el We Tripantu está vinculado al solsticio de invierno del hemisferio sur, momento en que el sol alcanza su «máxima declinación norte» respecto al «Ecuador Celeste», coincidiendo con el trópico de Cáncer (23° 27' Norte).



El solsticio de invierno en el hemisferio sur puede darse a cualquier hora del día o la noche, y se percibe por la ocurrencia del día más corto y la noche más larga del año, junto a la menor altura aparente en el cielo en dirección norte.

El próximo domingo 20 de junio a las 23:32 hrs., es decir, antes del rangin pun (media noche), se producirá el solsticio de invierno, la noche más larga y el clímax del periodo de We Tripantu.

Que el reinicio del ciclo natural nos de el newen para seguir reconstruyendo nuestro pueblo.
¡Femngepe!

Los/as estudiantes junto a sus familias deberán:

OBJETIVO CLASE 1: *Identificar por medio de un diagrama conceptos y palabras referentes a Wetripantu. Reflexionando de sus experiencias personales en torno de la celebración.*

ACTIVIDAD 1:

1. Leen el **texto 1:** We Tripantu o Wiñol Tripantu y la infografía que se anexa al final del cuadernillo
2. Copia el recuadro en tu cuaderno y escribiendo tu reflexión en torno a:
 - a) **¿Cuál denominación es la más pertinente para la celebración? Completan el recuadro con su reflexión (6pts)**

<i>Denominación</i>	We Tripantu	Wiñol Tripantu	Año nuevo mapuche
<i>Reflexión</i>			

- b) **¿Cuál crees que es la importancia de la utilización del idioma mapuche (tse sungun o mapudungun) en la actualidad? (2pts)**
- c) **Redacta un comentario relacionado con tus experiencias escolares o personales relacionados con el we tripantu. Si no tienes ninguna cuéntanos por qué. (2pts)**

OBJETIVO CLASE 2: *reconocer el proceso y desarrollo propio de ceremonia Wetripantu comprendiendo su estrecha relación con el itro fill mongen*

ACTIVIDAD 2:

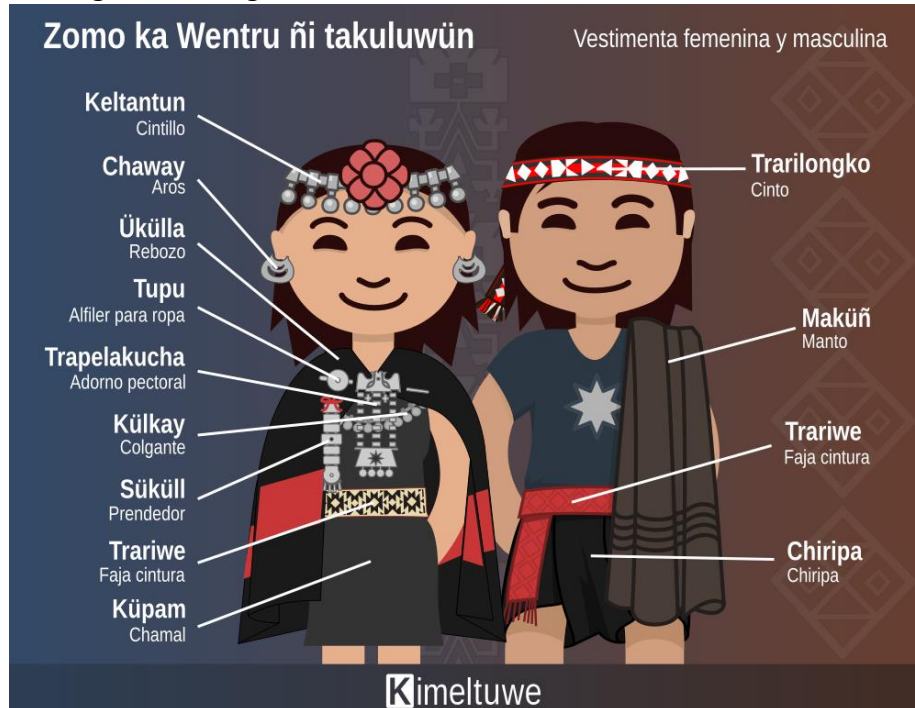
3. Si tienes conexión a internet observa el video:
 - **¿que es el we tripantu?**
https://www.youtube.com/watch?v=mv7gtNFTuEs&ab_channel=Kimeltuwe%2CMaterialesdeMapudungun
 - **We tripantu:**
https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgjVs&ab_channel=UChileInd%C3%ADgena
- a) **Identifica las etapas del desarrollo del wetripantu, escríbelas en tu cuaderno. (2pts)**
- b) **Redacta un agradecimiento por el ciclo que se termina y una solicitud o petición para este nuevo ciclo que comienza dentro de la cosmovisión mapuche. (2pts)**
- c) **Investiga acerca de donde se realiza la celebración del we tripantu en tu territorio y que características tiene este espacio (2pts)**

OBJETIVO CLASE 3: Conocer la importancia de la vestimenta tradicional mapuche (colores, simbología, territorio) en la ceremonia del We tripantu

ACTIVIDAD 3:

1. Si tienes conexión a internet observa el video: **Domo ñi Tukutun/vestimentas mujer mapuche** (<https://www.facebook.com/watch/?v=314847033130568>)

2. Observa la siguiente imagen



- a) ¿Cuál crees tú que es la importancia de la utilización de la vestimenta mapuche en esta ceremonia? (3pts)
- b) Investiga acerca de las diferencias de las vestimentas mapuches según el territorio, explica 2 (Colores, joyas, etc) Puedes preguntar dentro de tu familia o buscar por internet (4pts)
- c) Envía una fotografía o un video con tu vestimenta tradicional mapuche, si no tienes puedes elaborarle a una muñeca o similar su vestimenta (3pts)

Actividades /indicadores	Puntaje ideal	Puntaje real
1.- Identifican por medio de un diagrama conceptos y palabras referentes a Wetripantu. Reflexionando de sus experiencias personales en torno de la celebración.	10	
2.- reconocen el proceso y desarrollo propio de ceremonia Wetripantu comprendiendo su estrecha relación con el itro fill mongen	6	
3.- Conocen la importancia de la vestimenta tradicional mapuche (colores, simbología, territorio) en la ceremonia del We tripantu	10	
	Total	26
	Nota	7,0

