



Asignatura de Lengua y Cultura Indígena

4º básico

Teresa Huenupan (+56935231572)

JUNIO

Nombre : Fecha:

OBJETIVO CLASE 1:

- Conocer y valorar la Celebración del We tripantu.



¿Qué es el We Tripantu?

El **We tripantu** es un día de celebración del año nuevo Mapuche y corresponde al comienzo de los días cada vez más largos hasta el solsticio de verano y el renacer eventual de la naturaleza tras el invierno al que se entra.



Actividad 1:

¿Han celebrado la fiesta del we tripantu en tu escuela? ¿Qué recuerdas?

.....

.....

.....

.....

.....

Actividad 2: Observa el video en el link:

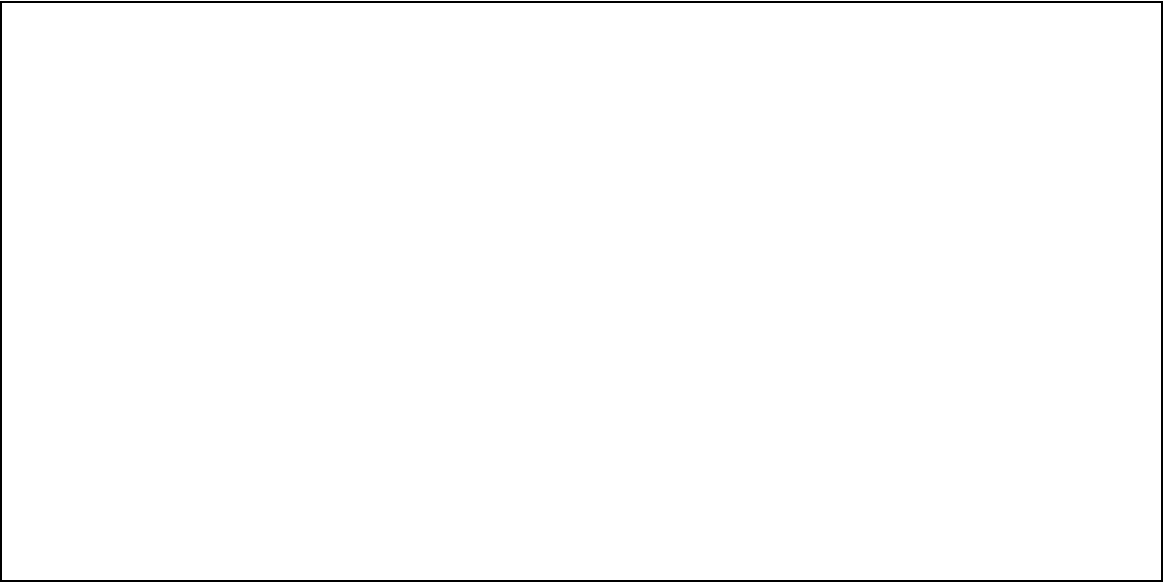
https://www.youtube.com/watch?v=W8X65LQgjVs&t=39s&ab_channel=UChileInd%C3%ADgena

Comenta lo que aprendiste del we tripantu en el video señalado. Dibuja lo que observaste.

.....

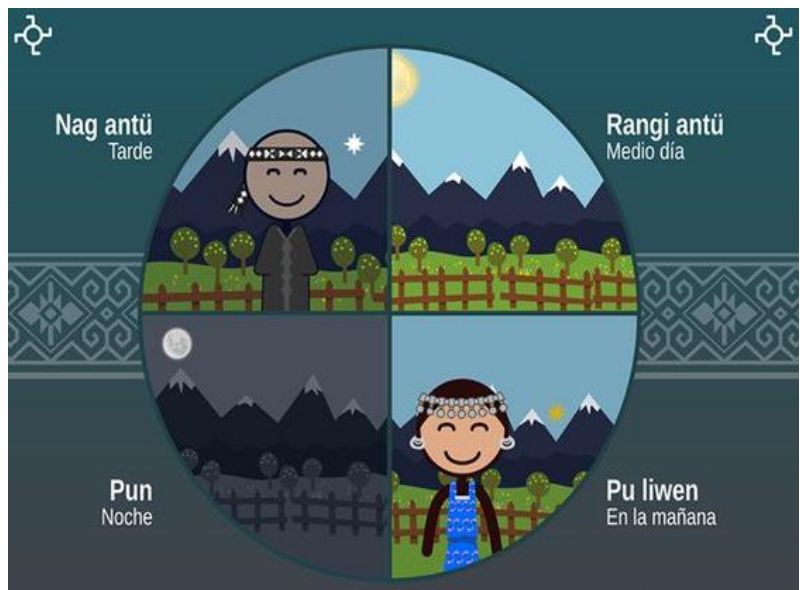
.....

.....



OBJETIVO CLASE 2:

- Describir las actividades realizadas durante el día utilizando los conceptos mapuches de: mañana (PULI WEN), mediodía (RAGI ANTHÜ), atardecer (NAG ANTHÜ) y la noche(PUN).



ACTIVIDAD 1: Describe y dibuja las actividades que realizas en los diferentes momentos del día. Completa los conceptos en mapudungún.

MAÑANA:	MEDIODÍA:
TARDE:	NOCHE:

OBJETIVO CLASE 3:

- Conocer las fases de la luna valorando su importancia para la siembra del pueblo mapuche.

Meli As Küyen (Fases de la luna)

Luna nueva



We küyen

luna creciente



Pürapan küyen

luna llena



Apon küyen

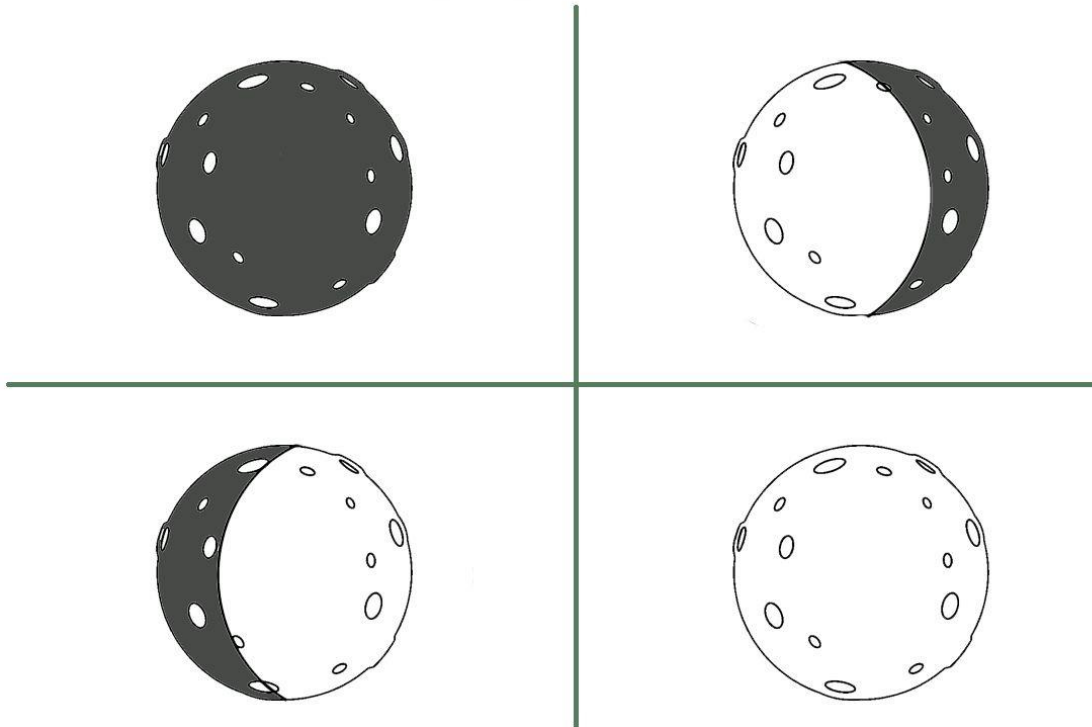
luna menguante



Nag Küyen

Actividad 1: Escribe el nombre de cada fase lunar en la imagen.

FASES DE LA LUNA



¿En qué fase lunar se puede sembrar?

LUNA NUEVA	CUARTO CRECIENTE	LUNA LLENA	CUARTO MENGUANTE
La savia se moviliza hacia la base, concentrándose en la raíz. Ideal para cosecha de raíces (zanahoria, nabo, betarraga, rabanito, etc.). Deshierbos y podas.	La savia empieza a moverse hacia arriba. Ideal para siembra de hortalizas de hoja (coles, espinaca, lechuga, acelga, etc.)	La savia se moviliza hacia arriba y se acumula en tallos y hojas. Ideal para la cosecha de frutos y hortalizas de hoja.	La savia empieza a dirigirse hacia abajo y a acumularse a en la raíz. Ideal para la siembra de hortalizas de raíz (nabo, betarraga, zanahoria, etc.) Deshierbos y podas.

CUARTO CRECIENTE Favorece el crecimiento del follaje y la raíz. Las semillas que se siembran un par de días antes de esta fase germinan más rápido y de manera homogénea.	LUNA LLENA Poco crecimiento de raíces y mucho del follaje. No es conveniente cortar esquejes. Las plantas transplantadas en esta fase crecen rápido y producen mucho follaje.
CUARTO MENGUANTE Crecimiento rápido y vigoroso de las raíces. Lento crecimiento del follaje. Etapa ideal para transplantar.	LUNA NUEVA Lento crecimiento de raíces y follaje. Etapa de reposo. Ideal para podar, abonar o tutorar.

ACTIVIDAD 2: Siembra una semilla, utilizando los siguientes materiales:

Materiales:	SEMILLAS (porotos, cilantro, perejil, etc). Vaso o envase plástico Tierra de hojas o jardín. Agua
--------------------	--

¿Cuál fue tu experiencia? Escríbela aquí.

.....

.....

.....

OBJETIVO CLASE 4:

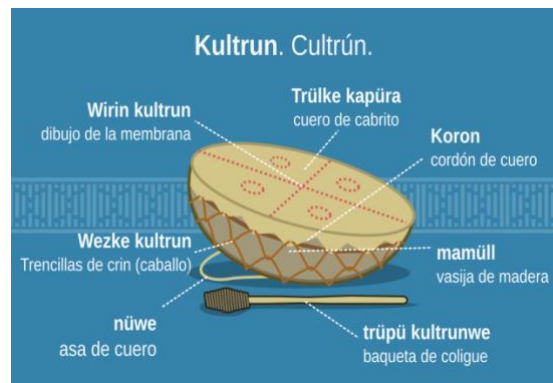
- Conocer el significado simbólico del Kultrún a través de su elaboración.



ACTIVIDAD 1: Elabora un kultrún utilizando los siguientes materiales:

Materiales:

- 1.- Fuente de plástico mediana
- 2.- Papelógrafo o papel Kraff
- 3.- Plumón negro y rojo



ACTIVIDAD 2: Escribe los puntos cardinales en el kultrún.

NORTE : PIKUN

SUR : WILLI

ESTE : PUEL



OESTE : LAFKEN

LISTA DE COTEJO GUIA (ALCII) JUNIO

Nombre del alumno: Fecha:

Objetivo de aprendizajes de las clases:

- Conocer y valorar la Celebración del We tripantu.
- Describir las actividades realizadas durante el día utilizando los conceptos mapuches de: mañana (PULI WEN), mediodía (RAGI ANTHÜ), atardecer (NAG ANTHÜ) y la noche(PUN).
- Conocer las fases de la luna valorando su importancia para la siembra del pueblo mapuche.
- Conocer el significado simbólico del Kultrún a través de su elaboración.

Criterios de evaluación de las actividades realizadas por el estudiante	SI	NO
		
1.- Demuestra puntualidad en la entrega de su guía. (1 pts)		
2.-Presenta un trabajo ordenado en el desarrollo de la actividad de la guía. (1 pts)		
3.- Conocer y valorar la Celebración del We tripantu.(4 pts)		
4.-Describir las actividades realizadas durante el día utilizando los conceptos mapuches de: mañana (PULI WEN), mediodía (RAGI ANTHÜ), atardecer (NAG ANTHÜ) y la noche(PUN).(4 pts)		
3.- Conocer las fases de la luna valorando su importancia para la siembra del pueblo mapuche. (10 pts)		
4.- Conocer el significado simbólico del Kultrún a través de su elaboración. (10 pts)		
Puntaje ideal: 30 pts Puntaje obtenido:		
Porcentajes %		
Porcentaje de logro Final: %		
Nota:		

Valoración de los criterios en % de logro	Nivel de desempeño	Nota
86 % a 100%	Excelente	7
73% a 85%	Muy bueno	6
67 % a 72%	Bueno	5
50% a 66%	En proceso	4
Bajo el 50%	Requiere apoyo	3
		2

OBSERVACIONES:

.....

