

Nº 6 / 3 de abril / 2023

VOLANTÍN de PLUMAS

La nueva Hoja informativa de la Coordinadora de Movimientos Sociales



Volador, volantín de plumas
Chirigüe, chirigüe cantor
Eres fuente llano y cordillera
Eres mansedumbre de trigales
¿Dónde fuiste hoy a dejar tu voz?
Cogollos del tiempo que iluminarán
Sentimiento lindo que presiento hoy

Volantín de plumas (1977)
canción del Grupo Congreso
dedicada a Violeta Parra



EN ESTA EDICIÓN:

Gloria Alvarado, Ex Constituyente
**AGUA: BASE DE LA VIDA Y DE LA
NUEVA CONSTITUCIÓN DE CHILE (PÁG. 2)**

RAYEN ARAYA C. Abogada / ALEJANDRO VIOVI Periodista
EL AUTOPRÉSTAMO: ¿UNA SOLUCIÓN? (PÁG. 4)

*Educando
para transformar*

Movimiento por la
Unidad Docente

MUD

**POR UNA EDUCACIÓN
VERDADERAMENTE PÚBLICA (PÁG. 3)**

Icaro Maipoche, San Antonio: LOS RÍOS DE LECHE (PÁG. 5)



AGUA: BASE DE LA VIDA Y DE LA NUEVA CONSTITUCIÓN DE CHILE



La Asamblea General de las Naciones Unidas en el año 2010 reconoció explícitamente el “Derecho humano al agua y al saneamiento” reafirmando que “el agua potable limpia y su saneamiento son esenciales para la realización de todos los derechos humanos”, como por ejemplo la educación; sin agua no hay aseo personal ni escuelas funcionando.

A la fecha sólo 6 países reconocen en sus Constituciones el Derecho Humano al Agua.

Acá la situación es grave, pues la Constitución vigente otorga la “**propiedad**” sobre este bien común natural, ello produce una tremenda inequidad en los usos. Hoy el 79% de los Derechos de Aprovechamiento de Agua (DAA) se concentran en el 1% de los chilenos. Ello sin duda ocasiona un problema de dimensiones, pues mientras personas del norte, del centro y del sur del país sufren por agua, otros la tienen en abundancia y para sus actividades productivas exportadoras, agua que finalmente se exporta, ojo, nadie dice que no las tengan pero se deben respetar las prioridades de uso para el consumo humano y las actividades agrícolas de subsistencia, que producen para la mesa nacional.

En Chile tanto la gestión y la propiedad del agua están en manos de privados. La gestión del agua potable urbana está casi toda privatizada y en el sector rural con mucho esfuerzo de dirigentes nacionales, se logró parar el proceso de privatización y hoy la administración sigue siendo comunitaria y protegidos los territorios operacionales.

El Código de Aguas demoró 11 años en su tramitación, no toca los DAA ya otorgados, sino sólo los que quedan que es lo mínimo, ello no es suficiente. Vemos con preocupación como camiones aljibe recorren las localidades rurales para abastecer de agua a la población en cantidades ínfimas, y esto ocurre mayormente en el sector rural, pues es allí donde se comparte territorio con los sectores productivos que crecen de forma exponencial, sin regulación, sin respeto por las comunidades, sin importar ir secando los territorios, forzando desplazamientos de comunidades y destruyendo los ecosistemas. Acá no hay conciencia de que los ecosistemas son los que generan vida, la naturaleza tiene que tener derecho al agua, a no ser secada, pues si no, no tiene posibilidad de recuperación propia. Mientras no entendamos esto no vamos a solucionar este grave problema de vida o muerte.

Definitivamente es necesario poner la pata en el freno y dado que estamos en un nuevo proceso constitucional, urge considerar en esta nueva propuesta una redistribución del agua, de manera equitativa y con prioridades de uso, donde el agua sea protegida en todos sus estados y fases y su ciclo hidrológico, se respete el Derecho Humano al Agua, exista un OT efectivo, que planifique las actividades productivas y los asentamientos humanos, se proteja y fomente la gestión comunitaria de agua potable rural, que exista una mejor gobernanza del agua y se gestione a través de una gestión integrada por cuenca, donde todas y todos los usuarios de agua de manera horizontal, participativa y democrática tomen las decisiones de lo que ocurre en la cuenca y no como hoy, donde el que tiene más DAA es el que toma las decisiones. Es importante recordar que el planeta tiene límites, no hay que esperar a que salga la última gota de agua para recién tomar medidas. Hace falta más humanidad, más empatía, no solamente mirarse la punta de la nariz y el bolsillo. El agua es un bien común natural que nos ha otorgado gentilmente la naturaleza, es la base de la vida, de la naturaleza y debemos entenderlo.

Gloria Alvarado Jorquera
Ex Convencional Constituyente

Movimiento por la Unidad Docente

POR UNA EDUCACIÓN VERDADERAMENTE PÚBLICA



La compleja coyuntura que vivimos hoy -y desde el 04 de septiembre- no es sinónimo de sólo retrocesos y derrotas, eso es evidente; la labor que levantaron varias compañeras y compañeros lograron mantener a nuestra y muchas otras organizaciones en la discusión educacional del proceso constituyente; y ese programa -derrotado en las urnas- hoy el programa a seguir con la Educación Pública, Estatal, Comunitaria y Feminista como un horizonte cierto, posible y necesario. Esa sin duda es una victoria y un avance de este periodo, pues tenemos, como movimientos sociales, ideas comunes, bien redactadas y pensadas y desde ahí debemos seguir luchando por ellas. El desafío es que esta defensa no siga respondiendo a esfuerzos individuales de compañeras y compañeros, que desafortunadamente no tuvo un despliegue homogéneo en los territorios, espacios de base, etc.

Desde nuestra posición, como trabajadoras y trabajadores de la educación organizados, cuando se habla de transformar la realidad, no es transformarla por transformarla, no refiere sólo a transformar el pensamiento, como bien dice en todos los planes y programas ministeriales, en un pensamiento crítico, sino que tiene que ver con un posicionamiento ético-político que pueda ser consciente de que nos paramos desde la vereda de las y los sectores oprimidos en pos de su emancipación individual y colectiva y que desde allí se despliega nuestra acción educativa. Es decir, la transformación apunta a superar o aportar en la superación de dichas opresiones.

Un trabajador/a de la educación que, de manera consciente piensa su actuar sindical o gremial en pos de los objetivos de la organización y su actuar pedagógico desde la Pedagogía Crítica, propendiendo a mejores espacios educativos para

el pueblo, intentando estar consciente de cómo su accionar cotidiano colabora a la organización y a la transformación en los espacios educativos, y por tanto sociales.

¿Quiénes somos?

Organización de Trabajadoras y Trabajadores de la Educación de carácter nacional, anticapitalista y anti patriarcal, que construye desde el sector sindical y gremial en el mundo educativo. Su fundamento ideológico lo encuentra en la Pedagogía Crítica y la autoformación permanente. Su horizonte estratégico es reconstruir el Movimiento Pedagógico en Chile para avanzar en un Frente Nacional de Trabajadoras/es de la Educación.

Contacto:

www.unidaddocente.cl

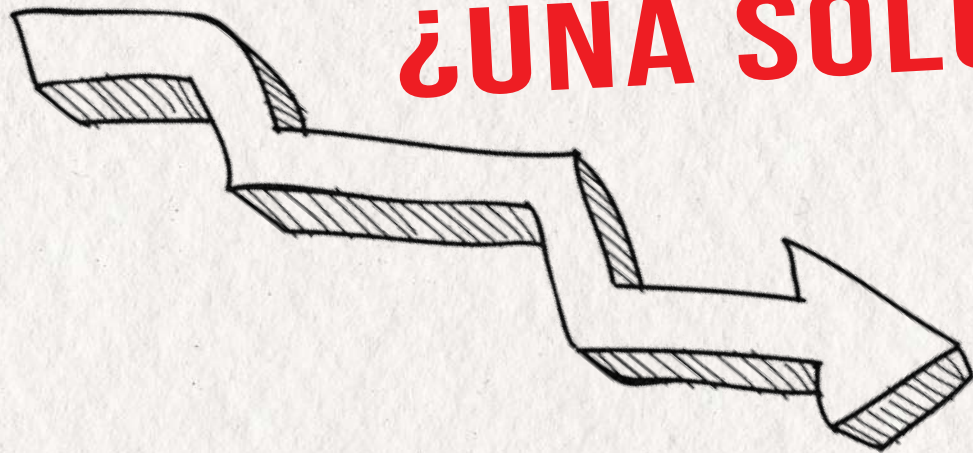
contactomud@gmail.com

**Movimiento por la Unidad Docente
(MUD, Chile)**

Educar para transformar



EL AUTOPRÉSMO: ¿UNA SOLUCIÓN?



El "autopréstamo" como retiro de fondos de pensiones, con devolución por parte de los cotizantes, si bien podrá ser un alivio inmediato para miles de familias que lo están pasando muy mal, con la crisis económica y alza sostenida de los insumos de subsistencia básicos, no es, sin embargo, una solución de fondo.

Para resolver la crítica situación que viven los jubilados y jubiladas con sus bajas pensiones, necesitamos una reforma previsional con una mirada a largo plazo que reestructure el sistema completo.

Resulta imprescindible la propuesta de un sistema tripartito, que incorpore los ahorros del sector privado y del Estado, además de la capitalización individual que actualmente se utiliza.

Bien sabemos que el sistema chileno de pensiones es

el único en el mundo, donde el cotizante es el único que aporta, promoviendo la desigualdad, el individualismo y el egoísmo, propios del modelo neoliberal. El fracaso está a la vista. Tenemos a un sector de la población que ha envejecido y se encuentra sumido en la pobreza.

Por ello, tenemos la convicción que los sistemas colectivos y solidarios siempre serán mejores que los individuales en la eliminación de la desigualdad e inequidad social. Tanto así que la historia misma de la humanidad lo ha demostrado, sus avances evolutivos sólo han sido posibles gracias al actuar en conjunto de la comunidad o las comunidades.

Por ello, ante la necesidad de miles de chilenos y sus familias, de resolver la angustia económica que actualmente están viviendo, necesitamos avanzar con

resolución, utilizando no sólo medidas de urgencia de carácter inmediato, sino también generar estrategias con proyectos que resuelvan el problema de fondo y que resuelvan la enorme inequidad e injusticia social que hoy en día vivimos, generando más empleo, apoyando los emprendimientos, generando un sistema de protección social y pensiones que realmente proteja y cuide a todos los chilenos y chilenas. Necesitamos un país que cuide realmente a las personas con discapacidad y sus adultos mayores, solo así terminaremos con el sufrimiento de tantas y tantos chilenos.

RAYEN ARAYA C.

Abogada - Integrante Equipo de Educación Popular
Pintana Solidaria

ALEJANDRO VIOVI

Periodista



CRÓNICAS DEL PUERTO ROJO

Los ríos de leche

Recuerdos del Puerto de San Antonio en los tiempos de la UP, cuando cientos de escolares repletaban las avenidas con su bolsita de leche en polvo, algunos no resistían y se las comían en el acto sin esperar a licuarla, que les dirían las madres a esos niños “pero si es tan rica” seguramente les respondían a sus mamás enojadas.

El ½ litro de leche para todos los chilenos, era uno de los pilares del programa de Allende, donde miles de menores de 15 años, embarazadas y nodrizas se beneficiaron de este programa, siendo una de las políticas públicas más emblemáticas de la Unidad Popular. La iniciativa encabezada por el académico Giorgio Solimano, aumentó de 650 mil los beneficiados por los programas de alimentación complementaria en 1970 a 3 millones 600 mil personas en 1973, ayudó a reducir la desnutrición en el país y fue un modelo para otros países de la región (Escuela de Salud Pública U. de Chile).

Hoy esos niños y niñas ya hombres y mujeres grandes no recuerdan los ríos de leche que recorrían las avenidas y las escaleras del puerto, actualmente le compran a sus hijos la comida chatarra que venden en esos locales con nombres gringos.

Ícaro Maipoche

*Agrupación Literaria “Vicente Huidobro”
San Antonio*



VOLANTÍN de PLUMAS
Publicación quincenal
de la Coordinadora de
Movimientos Sociales
Participa! Comparte!

